

A large, thin, dotted line frame surrounds the central text, forming a rectangular border with rounded corners.

# CIENCIA DE LOS DATOS CON PYTHON

FRANCISCO J. TORO LÓPEZ

Toro López, Francisco J.

Ciencia de los datos con Python / Francisco J. Toro López. -- 1a ed. -- Bogotá : Ecoe Ediciones, 2022.

201 p. – (Ingeniería y afines. Informática)

Contiene datos curriculares del autor. -- Contiene referencias bibliográficas.

ISBN 978-958-503-356-6 -- 978-958-503-357-3 (e-book)

1. Minería de datos - Técnicas 2. Búsquedas en bases de datos 3. Python (Lenguaje de programación de computadores) I. Título II. Serie

CDD: 006.312 ed. 23

CO-BoBN- a1090613

---



**Área:** *Ingeniería y afines*

**Subárea:** *Informática*

**ECOE**  
**EDICIONES**

© Francisco J. Toro López

► Ecoe Ediciones S.A.S.  
info@ecoeediciones.com  
www.ecoeediciones.com  
Carrera 19 # 63C 32, Tel.: 919 80 02  
Bogotá, Colombia

**Primera edición:** Bogotá, mayo del 2022

**ISBN:** 978-958-503-356-6  
**e-ISBN:** 978-958-503-357-3

Directora editorial: Claudia Garay Castro  
Coordinadora editorial: Paula Bermúdez B.  
Corrección de estilo: Andrés Caro  
Diagramación: Magda Rocío Barrero  
Carátula: Wilson Marulanda Muñoz  
Impresión: Carvajal Soluciones de  
Comunicación S.A.S.  
Carrera 69 #15-24

*Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio  
sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.*

*Impreso y hecho en Colombia - Todos los derechos reservados*



## DEDICATORIA

A mis padres, Darío Toro Ossa y Lucila López de Toro (Q.E.P.D.), a mis hermanos Rubén e Iván por el abierto e incondicional apoyo en mi formación profesional, sentimental y personal.

Por su cariñosa y siempre amable aptitud de ayudarme a descubrir lo que es fundamental en nuestras vidas, a mi hija, Viviana Alejandra, a mi Myriam Abondano, Myriam Guzmán, Javier Llorca y Esposa Jimena, a mis sobrinos Mauricio y Camila Toro; Claudio, Oscar y Nicolás Rodríguez; Julián y Paola Beltrán; Enrique, Jorge Eduardo y Andrés Abondano, y María Paula y Gaby Guzmán.

Un agradecimiento especial y cariñoso a María Constanza García y a Claudia Quiroga por su gracioso y entretenedor esparcimiento con la música en los ratos algo diferentes de las labores de investigación que exige escribir un libro sobre estos temas.

# AGRADECIMIENTOS

El autor expresa formalmente sus agradecimientos a los ingenieros Fernando Salazar D., Germán Moreno y Héctor Beltrán por su valiosa cooperación y comentarios que sirvieron para dar una mejor presentación y, posteriormente, una adecuada elaboración del material textual y gráfico de la obra.

Así mismo, un especial reconocimiento a los administradores de los programas de capacitación del EdX, entre los que se distinguen IBM y la Universidad de Harvard, por el aporte que recibí al tomar varios de sus cursos y el suministro de material valioso, empleado en la presentación de diversas explicaciones y temas sobre los procedimientos y herramientas usualmente encontrados en **Python** y **Microsoft Project**.

# CONTENIDO

<b>OBSERVACIONES GENERALES .....</b>	<b>XXI</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>XXV</b>
<b>CAPÍTULO 1. EL LENGUAJE PYTHON.....</b>	<b>1</b>
Introducción al manejo de Python.....	3
Instalación de Python .....	5
El editor IDLE .....	8
Tipos de datos .....	8
Ejercicios.....	10
Las cadenas de caracteres .....	11
Valores booleanos (bool) .....	13
La interfaz de Python .....	14
La versión de Python en uso .....	17
Escribir comentarios en Python .....	18
Errores en Python.....	19
¿Python sabe de un error antes de que se ejecute el código? .....	20
Manejo de caracteres.....	20
Escribir el primer programa con Python .....	20
Tipos de objetos en Python .....	21
Manejo de cadenas de caracteres.....	22
Listas y tuplas .....	24
Funciones integradas.....	35

Funciones básicas matemáticas.....	36
Operadores de comparación.....	38
Operadores de identidad y pertenencia.....	39
Manejo de diccionarios.....	40
Colecciones (set) de datos.....	44
Observaciones sobre secuencias: cadenas, listas y tuplas.....	50
Paquetes complementarios de Python.....	51
Resumen de Python en la ciencia de los datos.....	52
Funciones.....	54
Apertura de archivos.....	58
Leyendo Archivos.....	60
Programas en red.....	61
El protocolo de transporte de hipertexto (HTTP).....	61
El navegador web más sencillo.....	62
Análisis de html y barrido de la web.....	64
Análisis de HTML mediante BeautifulSoup.....	65
Los programas.....	66
Uso de objetos.....	67
Comenzando a Programar.....	68
Subdividir un problema - Encapsulación.....	70
Los objetos Python.....	71
Depuración ( <i>debugging</i> ).....	71
Glosario.....	72

## CAPÍTULO 2. TÉRMINOS, TÉCNICAS Y TAREAS DE LAS CIENCIAS

<b>DE DATOS</b> .....	75
¿Qué es la minería de datos?.....	76
¿Qué es la ciencia de los datos?.....	77
Los Científicos de datos.....	77
Big Data.....	80
Nuevos dispositivos.....	81
El Big Data requiere de un Big Analytics.....	81
Las limitaciones del <i>business intelligence tradicional</i> .....	82
La evolución del DWH al ADW.....	83
MAD, nueva metodología.....	83
Medio Magnético.....	83
Ágil.....	84
Detallado.....	84
Hadoop.....	84
HDFS.....	85
MAPREDUCE.....	85
La Ciencia de los Datos.....	89

Adquisición de datos: paso 1 .....	99
Manipulación de datos: paso 2.....	102
Aplicación de técnicas de análisis: paso 3.....	107
Reportar la información: paso 4 .....	114
En acción: paso 5 .....	117
<b>CAPÍTULO 3. ADQUISICIÓN Y MANIPULACIÓN DE DATOS.....</b>	<b>121</b>
Importación y exportación de datos con Python.....	122
Caso 1: análisis de datos.....	122
Introducción al análisis de datos con Python .....	125
Caso 2: El Castillo de Edimburgo.....	125
Inicio del análisis.....	126
Desmembrando todo.....	126
<b>CAPÍTULO 4. ANÁLISIS DE LOS DATOS Y DISEÑO Y</b>	
<b>PRESENTACIÓN DEL MODELO.....</b>	<b>129</b>
Verificando la instalando Python.....	129
Recomendaciones para Windows.....	130
La integración.....	131
Convertir los resultados en acción .....	131
Las diferencias de las métricas dependiendo de las variables y tareas .....	142
Datos históricos + datos cercanos a la realidad → predicciones.....	142
Eliminar filas en el DataFrame Claudia con base a sus valores .....	143
Conjunto de datos de ejemplo.....	143
<b>CAPÍTULO 5. EVALUACIÓN DE MODELOS: LA VISTA ‘MINABLE’</b>	
<b>Y LA COMPRENSIÓN DE DATOS .....</b>	<b>147</b>
¿Qué es la vista minable? .....	147
¿Para qué se utiliza una vista ‘minable’? .....	148
Técnicas que convierten datos en modelos y procesos de predicción en temas empresariales.....	150
Análisis exploratorio .....	150
Métodos de estimación y predicción.....	151
Un caso manejado con tres técnicas matemáticas.....	153
Alisado exponencial simple.....	153
<b>CAPÍTULO 6. PROYECTOS DE LAS CIENCIAS DE DATOS.....</b>	<b>161</b>
Planeación y desarrollo de proyectos de la ciencia de los datos.....	161
Definición ampliada de las delimitaciones .....	163
Tiempos, costos y riesgos de proyectos .....	166
Las fases de un proyecto.....	166
Definición y creación del plan básico del proyecto.....	166

Ajustes e informes.....	170
Desarrollo y supervisión del proyecto .....	170
Cierre y evaluación de un proyecto .....	171
Metodologías empleadas para administrar proyectos .....	171
La asignación de recursos.....	174
Los costos de un proyecto.....	177
Caso del palacio de Edimburgo .....	185
<b>ANEXOS .....</b>	<b>189</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>199</b>



# ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Cargue del editor IDLE de información .....	8
Figura 2. Tres tipos de datos en Python.....	8
Figura 3. Datos numéricos enteros.....	9
Figura 4. Datos numéricos flotantes .....	9
Figura 5. Tipos de datos más comunes .....	9
Figura 6. Datos numéricos enteros.....	10
Figura 7. Cadenas de datos flotantes.....	11
Figura 8. Convirtiendo flotantes a enteros.....	11
Figura 9. Usando el comando tipo booleano .....	13
Figura 10. Asignar un “0” a un dato booleano, se consigue un “False” .....	14
Figura 11. Un pequeño código fuente.....	15
Figura 12. Cargue del programa Python .....	17
Figura 13. Los caracteres de una cadena son indexados .....	20
Figura 14. Los elementos de una tupla son indexados.....	24
Figura 15. El tipo de una tupla es siempre TUPLA.....	25
Figura 16. Se accede al elemento de una tupla por su índice.....	25
Figura 17. Concatenando dos tuplas se puede realizar .....	26

Figura 18. Eliminando elementos de una tupla ..... 26

Figura 19. Dejando a un lado elementos de una tupla..... 26

Figura 20. Dejando a un lado elementos de una tupla..... 26

Figura 21. Uso de la función “len” en una tupla ..... 27

Figura 22. Las tuplas son inmutables ..... 27

Figura 23. Las tuplas son inmutables ..... 27

Figura 24. Como las tuplas son inmutables, si se quiere cambiar una,  
hay que crearla..... 28

Figura 25. Ordenando una tupla..... 28

Figura 26. Anidando una tupla en otra..... 28

Figura 27. Accesando un elemento anidado en una tupla ..... 29

Figura 28. Accesando elementos anidados en una lista..... 29

Figura 29. Acceso a un elemento anidado en una tupla ..... 30

Figura 30. La relación entre un índice y los elementos de una lista..... 30

Figura 31. Uso de un índice negativo en un elemento de una lista (*List*)..... 30

Figura 32. Segmentando un elemento de una lista..... 31

Figura 33. Convenciones de índice de una lista..... 31

Figura 34. Concatenar o combinar listas de datos..... 31

Figura 35. Cambiando elementos de una lista ..... 31

Figura 36. Concatenando una lista a otra, usando el método *extend* ..... 32

Figura 37. Cambiando listas a otra lista con *extend*..... 32

Figura 38. Agregando elementos a otra lista con *append*..... 32

Figura 39. Modificando una lista con *extend*..... 33

Figura 40. Modificando una cadena a una lista con *extend* y *append* ..... 33

Figura 41. Eliminando un elemento de una Lista con “del” ..... 33

Figura 42. Agregando un elemento a una lista, usando índices ..... 33

Figura 43. Con la función *Split* se separan elementos de una lista ..... 34

Figura 44. Con la función *Split* se cambian elementos de una lista ..... 34

Figura 45. Con la función de alias, se cambian elementos de una lista ..... 34

Figura 46. Con la función alias, se cambia un elemento de varias listas ..... 35

Figura 47. Copiando elementos de una lista a otra ..... 35

Figura 48. Con la función *help* se brinda información de una lista..... 35

Figura 49. La función Range() calcula el rango de valores consecutivos de una serie .....	36
Figura 50. La creación de un diccionario en Python .....	41
Figura 51. Generación de un diccionario .....	41
Figura 52. Características de un diccionario.....	41
Figura 53. Datos de un diccionario .....	42
Figura 54. Año de creación y título de un diccionario de películas.....	42
Figura 55. Verificando si el título de una película está en un diccionario de películas.....	43
Figura 56. Borrando el título de una película .....	43
Figura 57. Mostrando todos los títulos de películas.....	43
Figura 58. Muestra los contenidos de un conjunto de datos.....	44
Figura 59. Una lista conforma un conjunto de datos.....	44
Figura 60. Un conjunto de datos no repetidos y ordenados .....	45
Figura 61. Eliminando un elemento de un conjunto, usando la función remove .....	45
Figura 62. Verificando si un elemento del conjunto está, con la función in.....	46
Figura 63. Verificando que un elemento del conjunto NO está con la función in .....	46
Figura 64. Representación de un elemento del conjunto que sí está.....	46
Figura 65. Interceptación de un elemento en varios conjuntos.....	47
Figura 66. Interpretación de varios elementos en dos conjuntos .....	48
Figura 67. Interceptación de varios elementos con Python .....	48
Figura 68. Un nuevo álbum conteniendo varios elementos en dos álbumes con Python .....	48
Figura 69. Unión de conjuntos conteniendo elementos comunes con Python .	48
Figura 70. Representación gráfica de la unión de conjuntos .....	49
Figura 71. Representación gráfica de si un conjunto es subconjunto de otro ...	49
Figura 72. Representación gráfica de uniones, o no, de conjuntos .....	50
Figura 73. Python shell.....	52
Figura 74. Python shell.....	52
Figura 75. Siguiendo posición .....	53
Figura 76. Python usa sangría en lugar de corchetes .....	53

Figura 77. Programa de valores de variables y no de tipos .....	53
Figura 78. Programa que imprime los 11 valores del 0 al 10 .....	54
Figura 79. Programa definido con la función valor absoluto .....	54
Figura 80. ¡Programa que no devuelve nada!.....	55
Figura 81. Programa que no devuelve nada.....	55
Figura 82. Función valor absoluto .....	58
Figura 83. Uso de sockets en archivos HTTP .....	63
Figura 84. Estructura típica de un programa.....	69
Figura 85. Uso de biblioteca urllib y otros objetos en archivos HTTP.....	70
Figura 86. Confluencia de conocimientos requeridos en la ciencia de los datos.....	90
Figura 87. Extensión de conocimientos requeridos en la ciencia de los datos.....	91
Figura 88. Habilidades y conocimiento de un científico de datos .....	91
Figura 89. Python vs. otras herramientas de la informática para el científico de datos .....	92
Figura 90. Transformando los datos en conocimiento .....	94
Figura 91. Conjunto de datos etiquetados.....	97
Figura 92. Adquirir los datos.....	100
Figura 93. Manipulación de datos .....	102
Figura 94. El manejo de datos inconsistentes .....	103
Figura 95. Arreglando los datos inconsistentes .....	103
Figura 96. Arreglando datos inconsistentes .....	104
Figura 97. Escalando los valores de datos inconsistentes.....	104
Figura 98. Transformando valores de datos inconsistentes .....	105
Figura 99. Removiendo, combinando y agregando valores de datos.....	105
Figura 100. Removiendo, combinando y agregando valores de datos.....	106
Figura 101. Manipulando algunos valores de datos.....	106
Figura 102. Preparación de valores de datos inconsistentes .....	107
Figura 103. Construyendo el modelo de datos .....	107
Figura 104. Categorías de las técnicas del análisis de datos .....	108
Figura 105. La clasificación como técnica del análisis de datos .....	108

Figura 106. La regresión como técnica para predecir un valor numérico del análisis .....	109
Figura 107. La regresión como técnica para observar algún fenómeno por grupos de edades.....	109
Figura 108. La asociación como técnica para hallar asociaciones de datos.....	110
Figura 109. Usando gráficos como técnica para analizar conexiones entre datos.....	111
Figura 110. Tres pasos para construir el modelo de datos .....	111
Figura 111. Combinando la clasificación y la regresión como técnicas del modelo.....	112
Figura 112. La técnica de clúster: ¿tiene o no sentido su aplicación? .....	112
Figura 113. Combinando la asociación y el análisis gráfico como técnica de modelo.....	112
Figura 114. Evaluar los resultados obtenidos al aplicar técnicas al modelo.....	113
Figura 115. Reportar los resultados obtenidos al aplicar técnicas.....	114
Figura 116. Reportar y comunicar los resultados obtenidos.....	114
Figura 117. ¿Cómo se van a presentar los resultados obtenidos?.....	115
Figura 118. Formato de presentación de los resultados obtenidos .....	115
Figura 119. Las herramientas de visualización de los resultados obtenidos.....	116
Figura 120. Las herramientas de manejo de los resultados obtenidos.....	117
Figura 121. Aplicar los resultados obtenidos .....	118
Figura 122. La implementación de una acción .....	118
Figura 123. Medir y evaluar la implementación de una acción.....	119
Figura 124. La evaluación de una acción.....	119
Figura 125. Caso 1: planteamiento del problema .....	123
Figura 126. Caso 1: adquisición y manipulación de datos .....	123
Figura 127. Caso 1: adquisición de datos de precios.....	124
Figura 128. Caso 1: modelo de datos y procesos de datos.....	124
Figura 129. Instalación de Python en caso de detectar un problema .....	130
Figura 130. Abriendo Anaconda Promo.....	130
Figura 131. Ventana de Python.....	131
Figura 132. Convertir visiones en acciones y conectar los resultados.....	132
Figura 133. Herramientas tecnológicas empleadas para la toma de acciones ..	132

Figura 134. Algunas formas de implementar acciones .....	133
Figura 135. Evaluar el impacto de una acción .....	133
Figura 136. Determinar los siguientes pasos después de la evaluación de una acción .....	134
Figura 137. Tiempo de observación (min) vs. duración del video .....	136
Figura 138. Tiempo de observación (min) vs. duración del video .....	136
Figura 139. Variables, métodos y parámetros .....	138
Figura 140. Dos métodos de cadenas de caracteres .....	138
Figura 141. Dos funciones de lower aplicadas a cadenas de caracteres.....	139
Figura 142. Imprimiendo mediante un bucle de funciones de 0 a 10.....	139
Figura 143. Imprimiendo valores pares para el rango de valores 0 a 10.....	141
Figura 144. Imprimiendo valores modulo 3 para el rango de valores 0 a 10....	141
Figura 145. Propiedades y tipos .....	141
Figura 146. Se usan mediante una consulta automática .....	148
Figura 147. La construcción de una vista minable mediante la escritura de un código (¿en Python?) .....	149
Figura 148. Pirámide de sabiduría, conocimiento, información y datos.....	149
Figura 149. Predicción de una variable de interés.....	152
Figura 150. Suavizado exponencial .....	154
Figura 151. Suavizado exponencial: Parámetros .....	155
Figura 152. Suavizado exponencial: Guardar.....	156
Figura 153. Las dimensiones básicas de un proyecto.....	163
Figura 154. Procesos administrativos de un proyecto .....	167
Figura 155. Fases de planeación, ejecución y control de un proyecto .....	170
Figura 156. Desglose de un proyecto de construcción de un edificio .....	172
Figura 157. Diagrama de Gantt aplicado a la construcción de un edificio .....	172
Figura 158. La ruta crítica en la construcción de un edificio .....	173
Figura 159. Cantidad de recursos vs. duración de una tarea .....	175
Figura 160. Opciones de programación.....	176
Figura 161. Opciones de la carpeta “Avanzado” .....	177
Figura 162. Tipos de costos dependiendo de su comportamiento.....	177
Figura 163. Tablas de información de Project.....	182

---

Figura 164. Ventana del menú principal de Project .....	183
Figura 165. Guía de plantillas de proyectos de Project.....	184
Figura 166. Diagrama de Grantt del proyecto Palacio de Edimburgo.....	187
Figura 167. Los recursos del proyecto Palacio de Edimburgo.....	187
Figura 168. Los costos del proyecto Palacio de Edimburgo.....	187
Figura 169. Los flujos de caja del proyecto Palacio de Edimburgo .....	188
Figura 170. Imágenes RGB .....	190
Figura 171. Manejo de imágenes en PC.....	190
Figura 172. Los cuadros pequeñísimos en cuadros (tiles) .....	191
Figura 173. Un pixel .....	191
Figura 174. Imagen RGB en Python.....	192
Figura 175. Importando imagen RGB.....	193
Figura 176. Modelando en WIFIRE.....	193
Figura 177. Beneficios de la librería Pandas.....	194
Figura 178. Otros beneficios de Pandas.....	194
Figura 179. Soportes para datos en series de tiempos.....	195
Figura 180. Estructura de datos en Pandas .....	195
Figura 181. Índices, arreglos y argumentos de Series y Dataframes .....	196
Figura 182. Pandas: soporte de muchos pasos.....	197

# ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Los resultados de la función <i>And</i> .....	39
Tabla 2.	Resultados del operador <i>Or</i> .....	39
Tabla 3.	Variables y factor de ponderación de precios de coches.....	125
Tabla 4.	Puntaje de coches usados de similares características.....	125
Tabla 5.	El flujo de tareas del proyecto Castillo de Edimburgo escrito con Project .....	186



## Notas:

1. Se puede llegar a pensar que la estructuración de los capítulos 3 al 5 es un tanto inversa a lo que es el proceso natural de extracción de conocimientos a partir de datos, pero se hizo pensando en la ventaja de darle una naturaleza mucho más didáctica a los contenidos de los capítulos.
2. Algunas actividades de un proyecto se pueden repetir aún después de evaluar el resultado final y leer el informe definitivo. Ante la falta de conocimientos explícitos sobre las circunstancias propias de cada proyecto, las actividades que pudieran ser repetidas, son desconocidas y solo podrán ser reconocidas después de un análisis serio; naturalmente, son desconocidas al momento de desglosar el plan original.
3. Algunos capítulos, por su extenso contenido temático, pueden traer al final un Glosario de términos. Estos se elaboraron de acuerdo al contenido de cada capítulo. Igualmente es posible citar varias referencias bibliográficas en unos capítulos.

# Sistema de Información en Línea



Al final del libro encontrará el código para ingresar al **Sistema de información en Línea** - SIL - donde podrá descargar el proyecto en el último capítulo desarrollado en Microsoft Project.

## OBSERVACIONES GENERALES

La intención de esta obra es demostrar una metodología de desarrollo de investigaciones, proyectos e iniciativas aplicadas en muchas áreas del conocimiento que en diversas instancias se apoyan en cantidades acumuladas de información y datos provenientes de fuentes internas y externas en el marco de objetivos de sociedades abiertas al cambio. Agrega un repaso del lenguaje de programación **Python** muy utilizado en estos casos. El esquema didáctico general de este libro es demostrar las metodologías desarrolladas para estos proyectos.

La estructura organizativa dispone de funciones, algoritmos y metodologías hechos con **Python** y otras herramientas computacionales y con varias técnicas de corte administrativo y funcional. La Intención es facilitar los procesos de análisis con estas herramientas en diversos proyectos e investigaciones de acuerdo a un plan estratégico y sin que importe la extensión y la complejidad de los datos disponibles. Los ejercicios mostrados vienen en un formato de presentación que hace relativamente fácil su desarrollo y seguimiento.

Vale la pena resaltar como interesante de notar, que en los últimos treinta o cuarenta años han surgido una serie de herramientas computacionales que han facilitado de una manera automática y semi automática, convertir ese gran volumen de datos en *conocimiento* que de una forma u otra se aplica a fin de dar respuesta a diversas inquietudes, que es en lo que realmente se focaliza este libro. En el esquema de Anexos, se han dejado dos ejemplos sobre el uso de un par de librerías de Python

llamadas Numpy y Pandas, que demuestran el enorme poder en la concepción y manejo del recurso informático Python en estos proyectos.

Se hace un especial reconocimiento al **Project Management Institute** (PMI™), por el uso detallado de principios generales y enfoques metodológicos que estableció para el manejo administrativo y gerencial de los proyectos. El **PMI** permanece como uno de los principales líderes en el uso y mantenimiento de mecanismos y valores aplicables en la gestión de proyectos de variada naturaleza.

Los valores y cifras empleados en los ejercicios y ejemplos de esta obra se muestran en divisas y monedas de un país hipotético, para que sean aplicables a diversos tipos de economías. Los ejercicios y ejemplos que se explican vienen en un formato de presentación que hace relativamente fácil su desarrollo y seguimiento. El lector puede crearlos y guardarlos en su computadora para luego analizar su contenido y adaptarlo a su gusto y conveniencia, si así lo desea. Esto le permitirá un mayor entendimiento y una mayor práctica que fortalezca sus conocimientos.

Las instrucciones relativas a herramientas de computación empleadas en esta obra se presentan, preferencialmente, en español, aunque es inevitable el uso y presencia de términos en inglés, dada su amplia aceptación en las labores profesionales propias de esta obra. Se señalan en negrilla los nombres de los menús o teclas de acceso rápido y en letra estándar las opciones que el usuario podrá o deberá indicar en cada instrucción.

En caso de que el usuario deba escoger una opción dentro de una lista de valores, esta aparecerá demarcada entre corchetes rectangulares ([...]) y si tiene que escribir un texto en particular, se señalará con la notación <...>. Las teclas de acceso rápido son opciones de un programa que se ejecutan con una combinación de dos teclas. Generalmente, primero se mantiene oprimida la tecla *Ctrl* y luego la tecla correspondiente a la letra que aparece subrayada en la opción respectiva (por ejemplo, *Ctrl+O*). Los nombres y opciones de un menú que aparezcan con una letra subrayada indican que se pueden ejecutar con esta combinación de teclas de acceso rápido. Es frecuente el uso de este tipo de notación: Vista → Zoom → Todo el programa para indicar la secuencia de pasos al usar opciones del menú.

El término *clic* se utiliza en este libro para aludir a la acción de presionar uno de los botones (generalmente el izquierdo) del dispositivo apuntador llamado comúnmente *mouse*, en el medio hispanoparlante. Algunos prefieren usar el término *ratón* en vez de *mouse*. Términos en inglés como *hardware* y *software*, que son de amplia aceptación en el mundo de la informática, se emplearán en esta obra para referir los componentes físicos y lógicos de computadores, respectivamente.

**Nota:** algunas gráficas y contenidos en la forma de tablas se diseñaron y se publican en este libro en un formato parecido al que se puede ver en los cursos del EdX, de donde proceden varios de ellos. Varios textos originales que aparecieron en inglés,

en los cursos, se tradujeron al castellano y se publicaron después de ser dirigida al EdX una previa nota por parte del autor de este libro, tal y como lo recomienda el mismo EdX y sus entidades patrocinadoras como la IBM.

Los términos, sobre todo de funciones y operadores de lenguajes de programación que se mencionan en inglés, solo se hace así por la mención original que se hizo en ese idioma y no es conveniente traducirlos a otros lenguajes por la amplia aceptación del inglés.