

# Opciones profesionales y laborales del odontólogo

Benjamín Herazo Acuña

ECO E EDICIONES



## **BENJAMÍN HERAZO ACUÑA**

Doctor en Odontología de la Universidad Nacional de Colombia, magíster en Salud Pública de la Universidad de Antioquia, magíster en Administración de Salud de la Pontificia Universidad Javeriana; especialista en Periodismo de la Universidad de los Andes; profesor titular, emérito y maestro universitario (r) de la Pontificia Universidad Javeriana y de la Universidad Nacional de Colombia.

Magistrado, presidente del Tribunal Nacional de Ética Odontológica, miembro vitalicio y de la Junta Directiva, y director del Grupo de Investigaciones y del Museo, en la FOC Bogotá y Cundinamarca; y director de la Biblioteca y Museo de la FOC Bogotá y Cundinamarca.

Director científico de la revista *Dental Magazine*; miembro del Instituto Colombiano de Estudios Bioéticos, ICEB (adscrito a la Academia Nacional de Medicina). Miembro fundador y secretario de la Academia Colombiana de Genealogía; miembro de la Asociación de Escritores de la Costa, miembro suplente Comité de Vigilancia CDR adscrito a la Cámara Colombiana del Libro.

Autor, coautor, editor y colaborador de 38 libros, 33 académicos y universitarios, 5 literarios.

# Opciones profesionales y laborales del odontólogo

**Benjamín Herazo Acuña**

# Contenido

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	XV
Problema detectado.....	XVI
Objetivo general.....	XVIII
Propósito del libro.....	XVIII
Justificaciones para publicar el libro.....	XIX

## **CAPÍTULO 1. EL ODONTÓLOGO (a): DEFINICIONES, PERFIL PROFESIONAL, VALORES Y REQUISITOS PARA EL EJERCICIO**

1.1. Perfil profesional del odontólogo (a).....	2
1.2. Deberes del odontólogo (a) frente al país.....	4
1.3. Deberes sociales y humanísticos del odontólogo (a)	5
1.4. Valores, principios y criterios morales y éticos del odontólogo (a).....	6
1.5. Requisitos para ejercer la odontología .....	8
1.6. Conceptos sobre el desarrollo y trabajo personal y profesional .....	9
1.7. Situación actual laboral y del ejercicio profesional del odontólogo (a).....	12
1.8. Perspectivas laborales y profesionales para el odontólogo (a).....	13

## **CAPÍTULO 2. OPCIONES PROFESIONALES Y LABORALES DEL ODONTÓLOGO (a)**

2.1. Posgrados, cargos y actividades de la Odontología	16
2.2. Ciencias básicas y otras profesiones de la salud, en sus posgrados, cargos y actividades.....	23
2.3. Otras profesiones y tecnologías, posgrados, cargos, actividades y relaciones interdisciplinarias.	38
2.4. Cargos de elección popular y en la administración oficial, estatal o pública y privada.....	62
2.5. Negocios .....	66

**CAPÍTULO 3. EXPERIENCIAS DE LAS OPCIONES PROFESIONALES Y LABORALES DEL ODONTÓLOGO (a)**

3.1. Posgrados de odontología: cargos, actividades, participación y colaboración con ellas .....	72
3.2. Posgrados, cargos, actividades, participación y colaboración con las ciencias básicas y otras profesiones de la salud y sus posgrados .....	82
3.3. Diferentes áreas o sectores del conocimiento .....	97
3.4. Cargos de elección popular y en la administración oficial, estatal o pública y privada .....	119
3.5. Comercio, empresa, industria y negocios .....	125

**CAPÍTULO 4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....** 129

**Bibliografía.....** 131

## Introducción

Este es un texto en el que describen opciones laborales y profesionales del odontólogo, las cuales le permiten vincularse a la vida de un país, no sólo como profesional sino como ser integral y ciudadano.

### **Problema detectado**

La gran mayoría de los odontólogos son personas que tuvieron o tienen cualidades, condiciones y calidades integrales que se les cercenan, o ellos mismos las eliminan, durante su formación y ejercicio profesional, por lo que lo prioritario, y a veces casi único en su vida, es el ejercicio de su profesión, y eso les impide participar en los avances científicos y en la vida de un país o comunidad. Eso es solucionable si a los odontólogos se les refuerzan las posibilidades que tienen de integrarse como ciudadanos en la vida nacional, regional o local de un Estado o Nación, como investigadores, científicos, empresarios, industriales e innovadores. Esta afirmación cobija a un porcentaje posiblemente del 90% de los odontólogos, los cuales son el motivo de ser de esta publicación.

La anterior afirmación se basa en las siguientes experiencias del autor: entrevistador de aspirantes a estudiar odontología en la Pontificia Universidad Javeriana, por más de diez años; profesor por casi 30 años en misma universidad y por más de 22 en la Universidad Nacional de Colombia; par académico del CNA, Icfes y Ministerio de Educación, desde 1995 al 2009, cuyo objeto es visitar programas de odontología en diferentes universidades del país. Estas experiencias le permitieron conocer y tratar millares de estudiantes con excelente formación en el bachillerato, con muchas capacidades para haber estudiado lo que hubieran querido y con bastantes cualidades artísticas. Esas magníficas condiciones no las aprovechaban,

o las dejaban, olvidaban y las perdían gradualmente, en la medida en que avanzaban en sus estudios de odontología.

La anterior situación la originaba la intensa y extensa formación técnica y mecánica de la odontología, con horarios hasta de 14 horas diarias, porque el estricto plan de estudios o currículo de las facultades y muchos directivos y profesores les exigían a los estudiantes de odontología estar inmersos en su profesión. Además de tenerlos todo el día en la facultad, en anfiteatros, clínicas y laboratorios, les colocaban unas tareas o ejercicios para el día siguiente, con frecuencia exagerados, lo cual les obligaba a continuar estudiando en la casa, hasta la media noche. Para los fines de semana les ordenaban revisiones bibliográficas y trabajos manuales, que los mantenían ocupados sábados y domingos, sin poder descansar, asistir a teatro, cine, conciertos, exposiciones o a otro tipo de recreación. Esos planes de estudio o currículo, directivos y profesores, le redujeron las posibilidades a millares de odontólogos (as) para destacarse y triunfar no sólo en su profesión sino en las ciencias, dirigencia nacional, política, artes, actuación, modelaje, deportes, interdisciplinariedad profesional, comercio, empresa, finanzas, industria y negocios.

A muchos de esos estudiantes les destrozaron las condiciones y cualidades que podían convertirlos en seres integrales, maravillosos, extraordinarios y valiosos para el país y el mundo. El autor conoció muchos casos donde sistemáticamente algunos profesores criticaban, maltrataban, censuraban a los estudiantes, además los estigmatizaban ante otros profesores, porque eran artistas, actores, cantantes, deportistas, interpretaban instrumentos o tenían negocios. Les insistían en que fueran odontólogos o que si querían ser algo más que se retiraran de la facultad.

El autor entrevistó estudiantes que en esos años tenían un Icfes, o resultados de las Pruebas de Estado, con calificaciones entre 380 y 390, sobre 400, que hablaban dos o tres idiomas, interpretaban uno o dos instrumentos musicales y además

se destacaban por ser pilotos, alpinistas, pintores, escultores, negociantes y comerciantes, entre otras actividades. Durante varios años el autor estuvo pendiente de ellos y les preguntaba por sus aficiones. Sus respuestas eran que cada semestre se sentían más acorralados por esa absorbente y deformadora dedicación, única y exclusiva, a los estudios técnicos y mecánicos de la odontología. Igualmente, cada semestre, sentían que sus magníficas cualidades las perdían gradualmente. Por lo tanto, al finalizar sus estudios esos estudiantes lo único que sabían era de odontología.

Además, algunos de los directivos y profesores desestimulaban y menospreciaban las acciones extramurales que realizaban los estudiantes en comunidades marginadas, empobrecidas o desplazadas. Esas acciones son una de las pocas posibilidades que tienen los odontólogos (as) de adquirir o reforzar su sensibilidad social, económica y política. Sin embargo, también se las limitan o reducen al mínimo.

Como profesor y conferencista nacional e internacional, este autor repitió incesante y jocosamente, que los estudiantes de odontología cuando terminaban sus estudios lo que tenían en su cerebro era una mezcla de yeso y amalgama, porque en las facultades les cercenaban su excelente formación familiar, integral, y la creativa y académica, que traían desde su casa y el bachillerato.

Durante su vida de profesor universitario, este autor revisaba todos los años anuarios de ciencia, descubrimientos, premios científicos, tecnología, artes, deportes y demás. Los resultados de esas revisiones los presentaba en sus cátedras o asignaturas, y les demostraba a sus estudiantes que no encontraba ningún odontólogo (a) reconocido nacional o internacionalmente en otras áreas, sectores o disciplinas del conocimiento. En los premios Nobel no hay un odontólogo ganador, en otros grandes premios científicos tampoco, no se recuerda a alguno en especial en las artes y demás áreas o sectores de la vida y el conocimiento.

Claro está que, muy difícilmente, encontró algunos casos especiales, como, por ejemplo, en el deporte, pero esos hallazgos no eran significativos y estadísticamente podría decirse que no superaban el 0.001%.

En cambio, abogados, agrónomos, arquitectos, economistas, filósofos, ingenieros, médicos, veterinarios y otros profesionales, sobresalen como científicos nacionales e internacionales, dirigentes, políticos, gobernantes, artistas, deportistas, empresarios, comerciantes, industriales o negociantes.

Este autor sólo tiene referencia de un solo odontólogo que haya sido Presidente de la República en estos dos siglos de independencia de los países iberoamericanos, Héctor Cámpora, en Argentina, que demoró unos pocos meses y fue utilizado como comodín o trampolín para reubicar en el poder a Juan Domingo Perón. En cambio hay centenares de presidentes abogados, ingenieros, arquitectos, médicos y de otras profesiones.

La situación descrita es inaceptable por varias razones, las cuales se explicarán en el punto 1.6. *Conceptos y sugerencias para el desarrollo y trabajo personal y profesional.*

## **Objetivo general**

Describir opciones profesionales, laborales, académicas, investigativas, posgraduadas, interdisciplinarias, en otras áreas del conocimiento, comercio, finanzas, industria, negocios y demás, en las que un odontólogo (a) puede participar y desarrollarse como ser integral, profesional y ciudadano.

## **Propósitos del libro**

Que los lectores recuerden, renueven o ratifiquen las potencialidades, cualidades, calidades y condiciones, que tienen la mayoría de los odontólogos (as) para participar en todas las actividades a las que tienen acceso los ciudadanos de todos los países.

Que los lectores incentiven, promocionen o alienten a los odontólogos (as) para que sean dirigentes, gobernantes y líderes cívicos en los países, departamentos o provincias, ciudades y municipios, en donde viven y trabajan.

## **Justificaciones para publicar el libro**

Los odontólogos (as) se dejan cercenar o eliminar como estudiantes o profesionales, sus potencialidades, cualidades, calidades y condiciones que tienen como seres integrales y ciudadanos, y por eso no son parte activa de la vida nacional en los países donde viven.

Los odontólogos (as) no ejercen ningún liderazgo en los lugares donde residen, únicamente se dedican a ejercer con excelencia clínica su profesión, lo cual los aleja de la realidad y del servicio a los demás.

# 1

## El odontólogo (a): definiciones, perfil profesional, valores y requisitos para el ejercicio

**Odontología:** es el estudio de los dientes y del tratamiento de sus dolencias (1); es la aplicación de medios y conocimientos para el examen, diagnóstico, pronóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades, malformaciones y defectos que se relacionan con los dientes, los tejidos que le sirven de soporte y demás partes de la boca que se relacionan con ellos (8); la utilización de los medios y conocimientos para el examen, diagnóstico, pronóstico con criterios de prevención, tratamiento de las enfermedades, malformaciones, traumatismos, las secuelas de los mismos a nivel de dientes, maxilares y demás tejidos que constituyen el sistema estomatognático (9); la profesión que trata de la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las patologías estomatognáticas o maxilobucodentales en las personas y población afectada, mediante la aplicación de técnicas y procedimientos clínicos, técnicos, terapéuticos y quirúrgicos. Igualmente se ocupa de la transmisión de conocimientos y la investigación para la búsqueda de soluciones eficientes y eficaces a los problemas que le son pertinentes (7); el estudio de las personas por medio de sus condiciones maxilobucodentales (10).

## Otros títulos de interés:

- **Clínica del sano en odontología,**  
Benjamín Herazo Acuña
- **Consentimiento informado,**  
Benjamín Herazo Acuña
- **Auditoría médica y epidemiología,**  
Francisco Álvarez Heredia
- **Calidad y auditoría en salud,**  
Francisco Álvarez Heredia
- **Auditoría médica para garantía de  
calidad en salud,**  
Braulio Mejía García
- **Facturación y auditoría de cuentas  
en salud,**  
Mauricio Leuro e Irsa Tatiana Oviedo
- **Epidemiología general y clínica,**  
Francisco Álvarez Heredia.

# Opciones profesionales y laborales del odontólogo



Los primeros beneficiados con este libro serán los profesores de las facultades de Odontología, quienes serán mejores después de leerlo y aplicarlo, aquí están descritas más de 122 opciones profesionales y laborales que pueden tener sus estudiantes, como futuros odontólogos, para ejercer integralmente su profesión, no sólo al servicio de la misma y sus pacientes, sino también de la población, el país y de ellos mismos. Este libro le permitirá al profesor realizar una excelente gestión de consejería y, por tanto, ser útil y benéfico a sus pupilos y colegas que les siguen consultando después de egresados.

Los estudiantes sabrán que la odontología es una profesión que les abre las puertas para lograr ir “más allá de la excelencia” en todos los aspectos, momentos y actividades de su vida estudiantil, académica, investigativa, personal, familiar, profesional y laboral. Si lo leen desde el principio de sus estudios, no permitirán que sus excelentes condiciones, calidades y facetas personales, que son amplias e integrales, se disminuyan o cercenen durante el desarrollo de su pregrado. Por el contrario, reafirmarán que durante su época de estudiantes podrán profundizar en muchas de sus fortalezas biológicas, sociales, económicas y políticas que potencialmente tienen desde niños, al recibir ejemplos familiares durante su crianza y desarrollo.

Este libro es la respuesta a un enorme esfuerzo del autor, que durante años recopiló las experiencias, conceptos y criterios, que vivió como profesor en las universidades Javeriana y Nacional de Colombia, miembro y directivo de la Federación Odontológica Colombiana FOC, colaborador de la Asociación Colombiana de Facultades de Odontología, ACFO; Par académico del Instituto para el Fomento de la Educación Superior, Icfes; Consejo Nacional de Acreditación, CNA y Ministerio de Educación.

**Área:** Odontología

**Colección:** Ciencias de la salud

**ECOE**  
EDICIONES

[www.ecoediciones.com](http://www.ecoediciones.com)

ISBN 978-958-648-737-5



9 789586 487375